

## KWALIFICATIEKAART OP KAMP - LOGEREN EN BIVAK (BEVERS EN WELPEN) (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### INSTAPNIVEAU

Om de hierna genoemde competenties goed te kunnen verwerven en toe te kunnen passen voor je eigen leeftijdsgroep, dien je voorafgaand over de volgende competenties te beschikken:

- Spelvisie en spelaanbod (deelkwalificatie leidinggevende) - Module 1.
- Leeftijdseigen kenmerken van jouw leeftijdsgroep (deelkwalificatie leidinggevende) - Module 4.
- Programmeren (deelkwalificatie leidinggevende) - Module 6.
- Presenteren en uitleggen van activiteiten (deelkwalificatie leidinggevende) - Module 9.

Daarnaast dien je minimaal de volgende ervaring te hebben opgedaan als leiding:

- Voor kwalificatie bevers: ten minste twee logeerpartijen met minstens één overnachting.
- Voor kwalificatie welpen: ten minste één (zomer)kamp met minstens vier overnachtingen.

### INHOUD

#### INSTAPNIVEAU ALGEMENE COMPETENTIES

- DEELKWALIFICATIE: ORGANISATIE VAN EEN KAMP
- DEELKWALIFICATIE: PROGRAMMA OP KAMP
- DEELKWALIFICATIE: VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP KAMP

#### AANVULLENDE KWALIFICATIES

- VERDIEPINGEN T.A.V. ORGANISATIE VAN EEN KAMP
- VERDIEPINGEN T.A.V. PROGRAMMA OP KAMP
- VERDIEPINGEN T.A.V. VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP KAMP
- VERDIEPINGEN T.A.V. SCOUTINGTECHNIEKEN

### ALGEMENE COMPETENTIES

#### DEELKWALIFICATIE: ORGANISATIE VAN EEN KAMP

##### COMPETENTIES

In staat zijn om aan te geven waarom je op kamp gaat en de veranderende omstandigheden tussen kamp en wekelijkse opkomsten uit te leggen.

In staat zijn om een kamp te plannen en te organiseren.

In staat zijn om de financiën rondom een kamp te organiseren.

##### VISIE

V: Begrijpen en kunnen toepassen van de doorlopende leerlijn in het kamp en het kampprogramma ten aanzien van op kamp gaan en het steeds zelfstandiger op kamp gaan (logeren, bivak, kamp, expeditie).

V: Verschillen in groepsprocessen tussen een reguliere opkomst en een kamp begrijpen en kunnen toepassen.

V: In staat zijn om een kamp een Scoutinguitstraling te geven.

K: De meerwaarde van een kamp voor het activiteitenprogramma van jouw leeftijdsgroep kunnen benoemen.

K: Aan kunnen geven welke extra verantwoordelijkheid je als leiding op kamp hebt voor jezelf, de jeugdleden, ouders en anderen, in vergelijking met een reguliere opkomst.

##### PLANNING & ORGANISATIE

V: Verantwoordelijkheid kunnen nemen voor de kamporganisatie.

V: Kunnen inschatten wat het effect is van de keuze voor vorm en locatie van het kamp en de effecten van datum- en accommodatiekeuze op het programma (wachtschip, grote of kleine blokhut, Hemelvaart of zomer- of herfstvakantie).

V: Het op verschillende manieren kunnen zoeken van een geschikte kamplocatie (accommodatiegids, websites, Labelterreinen) (voor welpen).

V: In het kampprogramma gebruik kunnen maken van de omgeving van de kamplocatie.

##### PLANNING & ORGANISATIE (VERVOLG)

V: In staat zijn om de organisatorische voorbereidingen voor een logeerpartij of zomerkamp in de jaarplanning te verwerken.

V: In staat zijn om in het activiteitenprogramma naar een logeerpartij of zomerkamp toe te werken, en hier in de planning van het activiteitenprogramma rekening mee te houden.

V: Het kunnen opstellen van een materiaallijst.

V: Het kunnen opstellen van een draaiboek.

##### FINANCIËN

V: Het kunnen opstellen van een begroting.

V: Goed budgetten kunnen bewaken om binnen de begroting te blijven.

##### OUDERS

V: Kunnen betrekken van ouders bij de organisatie van de kampactiviteit, het geven en verzamelen van informatie.

V: Is in staat zijn om te communiceren met ouders, jeugdleden en anderen over de vorm en inhoud van het kamp.

K: Kennis hebben over zaken van jeugdleden waarvan de leiding vooraf van op de hoogte dient te zijn (bijvoorbeeld zwemdiploma, allergie, medicatie, enz.).

K: Het kunnen opstellen van een paklijst voor de deelnemers.

## KWALIFICATIEKAART OP KAMP - LOGEREN EN BIVAK (BEVER EN WELPEN) (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### DEELKWALIFICATIE: PROGRAMMA OP KAMP

#### COMPETENTIES

In staat zijn om samen met het leidingteam een evenwichtig programma te maken waarin de spelvisie duidelijk herkenbaar is en alle activiteitengebieden aan bod komen.  
Jeugdleden, afhankelijk van de leeftijdsgroep, kunnen betrekken bij het programma en daarmee de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de jeugdleden bevorderen.  
In staat zijn om de meerwaarde aan te geven van een thema, rituelen, ceremoniën en tradities.

#### KAMPPROGRAMMA

H: Jeugdleden willen leren om goed om te gaan met de natuurlijke omgeving.  
V: In staat zijn om een uitdagend en gevarieerd kampprogramma geschikt voor de leeftijdsgroep te kunnen maken op basis van de activiteitengebieden.  
V: In staat zijn gebruik te maken van mogelijkheden die insignes bieden voor het kampprogramma (bijvoorbeeld één nachtje in een tent voor oudste welpen).  
V: Een meerdaags- en dagprogramma kunnen opstellen, rekening houdend met de spanningsboog en rustmomenten.  
V: In kunnen spelen op veranderende omstandigheden met een alternatief programma.  
V: In staat zijn om jeugdleden inbreng te geven in het programma, afgestemd op de leeftijdsgroep.

#### CODE

V: In staat zijn om rituelen, ceremoniën en tradities toe te passen in het kampprogramma.  
K: Bewust zijn van de meerwaarde van een moment van bezinning.

#### THEMA

V: Kunnen verwerken van een thema in het kamp.  
V: Het kunnen verwerken van het spelthema van de leeftijdsgroep (Hotsjietonia of Jungleboek) in het kampprogramma.

### DEELKWALIFICATIE: VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP KAMP

#### COMPETENTIES

In staat zijn om fysieke en sociale veiligheid van (jeugd)leden te kunnen waarborgen.  
In staat zijn om het kamp op een dusdanige manier te organiseren dat jeugdleden, ouders, groepsbestuur en de rest van de groep vertrouwen hebben in de leiding.  
In staat zijn om gedurende het kamp goed eten te verzorgen, rekening houdend met voedselveiligheid en hygiëne.  
In staat zijn rekening te houden met de veiligheid van de jeugdleden tijdens het kamp.

#### ZORG VOOR HET INDIVIDU

H: Het bieden van sociale en emotionele veiligheid en weten hoe om te gaan met problemen die kunnen ontstaan tijdens een kamp (heimwee, bedplassen, pesten, snoep, enz.)  
V: Het kunnen bieden van fysieke veiligheid tijdens het kamp (risico's kunnen inschatten en voorkomen).  
V: Het kunnen herkennen van individuele behoeftes van jeugdleden en hierop in kunnen spelen.  
V: Het kunnen toezien op de persoonlijke hygiëne van de jeugdleden (wassen, toiletbezoek, eten, enz.).

#### ZORG VOOR DE GROEP

V: Samen met de jeugdleden regels kunnen vaststellen en deze kunnen hanteren (omgang met de kinderen, gemengd slapen, slaaptijden, enz.).  
H: Zich bewust zijn van de voorbeeldrol en daarnaar handelen.  
V: Het kunnen voorkomen van en weten hoe in te grijpen bij grensoverschrijdend gedrag van leden en leiding.  
V: In staat zijn om factoren in het groepsproces te herkennen en door middel van de eigen rol het groepsproces bij de jeugdleden en in het stafteam bij te sturen.

#### VOEDSEL

V: In staat zijn om een gezond en gevarieerd menu voor meerdere dagen op te stellen, rekening houdend met de grootte van de groep.  
V: In staat zijn om een maaltijd te bereiden voor een grotere groep.  
V: Het kunnen sturen van de inkoop van foerage in relatie tot kosten en afval.  
K: Kennis hebben van de belangrijkste regels van voedselveiligheid (bewaren van voedsel, afvalverwerking, hygiëne, kruisbesmetting).

## KWALIFICATIEKAART OP KAMP - LOGEREN EN BIVAK (BEVERS EN WELPEN) (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### DEELKWALIFICATIE: VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP KAMP (VERVOLG)

#### VEILIGHEID

- V: In staat zijn om door middel van protocollen en scenario's ongelukken en calamiteiten te voorkómen (bijvoorbeeld brand, ziekte van Lyme, enz.).
- V: In staat zijn om risico's in te schatten en deze zo nodig te vermijden bij activiteiten.
- V: In staat zijn om het vervoer van mensen en materiaal op een veilige en verantwoorde wijze te organiseren.
- V: In staat zijn om de bevers en welpen te helpen in geval van ziektes en kleine ongemakken op kamp (bijvoorbeeld diarree, heimwee, teken- en insectenbeten, zonnebrand, enz.).
- K: Op de hoogte zijn van actuele en relevante wet- en regelgeving en verzekeringen (wijzen op de mogelijkheden via Scouting Nederland).
- V: Noodvoorzieningen in de omgeving (arts, ziekenhuis, tandarts) kunnen inventariseren.
- K: Weten hoe zorg te dragen voor de medicatie van jeugdleden.

### AANVULLENDE COMPETENTIES

Naast het instapniveau en de algemene competenties, dien je over minstens drie aanvullende competenties te beschikken (zie toelichting).

### VERDIEPINGEN T.A.V. PROGRAMMA OP KAMP

#### AVONDSPLEN EN DROPPING

- V: In staat zijn risico's in te schatten van en rekening te houden met veiligheid tijdens avondspelen en droppings.
- V: Het kunnen organiseren van een dropping voor jongere kinderen.
- K: Weten waarom nachtspelen niet geschikt zijn voor deze leeftijdsgroepen.
- K: Kennis hebben van de verschillende vormen van avondspelen.

#### TRADITIES EN LEVENSBESCHOUWING

- H: De tradities en de levensbeschouwelijke visie van de groep op een eigentijdse wijze kunnen verwerken in het kamp.
- V: In staat zijn om tradities tegen het licht houden, de sterke te elementen behouden en de zwakkere elementen te versterken.
- V: Een voor de leeftijdsgroep geschikte vorm voor een moment van bezinning (aandacht) kunnen inbouwen in het kamp.

#### BONTE AVOND

- K: Kennis hebben van de betekenis en meerwaarde van een bonte avond als afsluitingsactiviteit van een zomerkamp.
- V: In staat zijn om een gevarieerde bonte avond te organiseren met inbreng van de jeugdleden.
- V: Jeugdleden kunnen stimuleren een bijdrage te leveren aan de bonte avond.
- K: Verschillende vormen en activiteiten voor een bonte avond kunnen bedenken, passend bij de verschillende leeftijdsgroepen en daarbij rekening houdend met de doorlopende leerlijn.

#### KAMPTHEMA

- K: Het kunnen bedenken van een geschikt thema voor de leeftijdsgroep.
- V: Het kunnen verwerken van een thema in het programma.
- V: Het kunnen verwerken van een thema in het eten.
- V: Het kunnen verwerken van een thema in de aankleding en communicatie.
- V: Het kunnen verwerken van het spelthema van de leeftijdsgroep (Hotsjietonia of Jungleboek) in het kampprogramma.

## KWALIFICATIEKAART OP KAMP - LOGEREN EN BIVAK (BEVERS EN WELPEN) (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))



### VERDIEPINGEN T.A.V. VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP KAMP

#### EHBO OP KAMP

- K: Weten hoe te handelen in een situatie met een (ernstig) ongeval.
- V: In staat zijn om basiskennis verbandtechnieken toe te passen.
- V: In staat zijn om kleine verwondingen en ongemakken te verzorgen.
- V: Basishulp kunnen verlenen bij ongevallen (blaren, brandwonden, teken, vergiftiging, botbreuken, enz).

#### KOKEN VOOR GROTE GROEPEN

- V: Een planning kunnen maken in de keuken (gaartijden).
- K: Het kunnen opstellen van een weekprogramma in thema.
- K: Kennis hebben van hoeveel eten ingekocht en klaar gemaakt moet worden, afhankelijk van de hoeveelheid en het soort deelnemers.
- V: In staat zijn om bij het doen van inkopen en bereiden van maaltijden rekening te houden met voedselallergieën, diëten en andere eetgewoonten.
- K: Materiaallijst voor de keuken kunnen opstellen.

#### KINDEREN DIE OM EXTRA ZORG VRAGEN

- V: Kunnen omgaan met jeugdleden met moeilijk gedrag tijdens het kamp.
- V: In staat zijn om probleem- en conflictsituaties te herkennen, voordat ze uit de hand lopen.

#### EEN RAMP OP KAMP

- V: Het kunnen opstellen van een protocol voor ernstige situaties op kamp of bij het uitbreken van een calamiteit daarnaar kunnen handelen.
- V: In staat zijn om in te spelen op extreme weersituaties (extreem warm, extreem nat) ten aanzien van het programma en de deelnemers.
- V: Op een verantwoorde manier een kamplocatie kunnen ontruimen en mensen kunnen evacueren.
- V: Weten hoe te reageren in een noodgeval (het adequaat inschakelen van hulpdiensten, inlichten van groepsbestuur en ouders, enz.).
- V: Het kunnen oefenen van evacuatie- en noodprocedures met de deelnemers.

#### SCOUTS MET EEN BEPERKING

- V: In staat zijn om de extra eisen waaraan een blokhut moet voldoen te herkennen.
- V: In staat zijn om extra maatregelen te nemen betreffende hygiëne.
- V: In staat zijn om betaalbaar vervoer te regelen.
- V: In staat zijn om kleine reparaties aan hulpmiddelen uit te voeren en te weten hoe je grotere knelpunten kunt oplossen.
- V: In staat zijn om een aangepast kampprogramma op te stellen, zodat alle scouts kunnen deelnemen.

### VERDIEPINGEN T.A.V. SCOUTINGTECHNIEKEN

#### BASIS SCOUTINGTECHNIEKEN

- V: Het kunnen toepassen van diverse knopen en sjorringen (platte knoop, mastworp, timmersteek, paalsteek, kruissjorring, diagonaal sjorring, achtvormige sjorring).
- V: Het veilig kunnen hakken met een handbijl.
- V: Het veilig kunnen opbouwen en aansteken van een kampvuur (pagodevuur).
- V: In staat zijn om met behulp van simpele routetechnieken een route uit te zetten voor bevers en welpen (kruispuntenroute, kralenroute, geurspoor, oogjesroute).
- K: Kennis hebben van de acht windstreken en weten hoe een kompas werkt.
- V: Zich kunnen oriënteren in een ombekende omgeving, door zich bewust te zijn van omgevingskenmerken en weten waar je je bevindt.