

SCOUTING REGIO FRYSLÂN

Aftekenkaart Scouting Regio Fryslân 2016

Doelstelling Scouting Nederland:

Het bevorderen van het Spel van Verkennen in Nederland, op grondslag van de ideeën van Lord Baden-Powell, om daarmee een plezierige beleving van de vrije tijd te bieden aan meisjes en jongens, waardoor een bijdrage wordt geleverd aan de vorming van hun persoonlijkheid.

In de Scouting Academy ben je basisleid(st)er als je voldoet aan de volgende eisen:

- Je bent het eens met Scouting Nederland over de manier waarop het scoutingspel gespeeld moet worden (zie doelstelling Scouting Nederland en Huishoudelijk Reglement Scouting Nederland)
- Je weet wat wel en niet gewenst is in de omgang tussen vrijwilligers en jeugdleden (zie [gedragscode](#))
- Je hebt een geldige VOG (verklaring omtrent gedrag)
- Je bent bereid om je te ontwikkelen

Door jezelf te ontwikkelen kun je gekwalificeerd leid(st)er worden. Een gekwalificeerd leider voldoet aan de eisen op bladzijde 4 en verder, verdeeld over 12 deelkwalificaties, die je kunt ontwikkelen in de groep en/of via trainingen. Ook kun je aan deze eisen voldoen doordat je die al bij je opleiding of in je (vrijwilligers)werk hebt ontwikkeld.



Invulwijzer

Hieronder vind je per module de competenties, uitgeschreven in heldere taal en zonder dubbelingen. De competenties zoals Scouting Nederland die voorschrijft vind je op de kwalificatiekaart (team)leider Bevers/Welpen/Scouts. Deze kun je downloaden op de site scouting.nl.

Naast iedere competentie staan twee kolommen: 'Competentieniveau' en 'Waar en hoe ontwikkeld'.

Kolom competentieniveau

In de kolom competentieniveau kun je aangeven hoe ver je bent op een schaal van 1 tot 5, zoals hieronder weergegeven.

1 2 3 4 5

De getallen staan voor hoe ver je bent. Er is geen 'goed' of 'slecht' getal. Vul samen met je praktijkbegeleider in waar je denkt dat je staat. Als je hebt gewerkt aan je competentie, kun je kijken of je alweer verder bent. Hieronder staan de niveaus uitgelegd en zie je hoe je het best kunt invullen.

1. Op dit niveau beheers je de competentie nog helemaal niet. Je hebt er moeite mee en kijkt er misschien tegenop om hieraan te beginnen.

2. Op dit niveau beheers je de competentie nog niet, maar je bent niet helemaal blanco: Je hebt al een paar keer geoefend, maar je moet nog aardig moeite doen om ermee bezig te zijn.

3. Op dit niveau heb je de basis van de competentie te pakken. Je kunt dit, maar je moet je er nog wel op voorbereiden.

4. Op dit niveau ben je vaardig voor deze competentie. Je kunt aan anderen uitleggen wat de beste aanpak is.

5. Deze competentie is jouw kernkwaliteit. Het gaat je als vanzelf af en je vraagt je eigenlijk af waarom anderen dit zo moeilijk vinden.



Kwalificatieniveau leiding

Voor de leidingkwalificatie is het voldoende om minstens op alle onderdelen een drie te scoren. Natuurlijk is het mooi als het grotere deel een vier is en er hier of daar een enkele vijf staat.

Kolom Waar en hoe ontwikkeld?

In deze kolom geef je aan waar en hoe je de competentie hebt ontwikkeld. Dat kan een eerder verworven competentie zijn vanuit je opleiding (dan vul je in welke opleiding en eventueel welk vak) of een andere hobby (dan vul je dat in), een training (dan vul je in welke training), je werk of iets waaraan je hebt gewerkt aan de groep. Je kunt natuurlijk ook een nummer invullen en dan in een bijlage bij de aftekenkaart aangeven waar dit nummer voor staat.



Module 1: spelvisie en spelaanbod

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kent het spelthema voor jouw speltak | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt de spelvisie SCOUTS gebruiken binnen (de activiteiten van) je speltak | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt de 8 activiteitengebieden benoemen en gebruiken binnen je speltak | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kent de wet en de belofte voor jouw speltak | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt uitleggen waarom je bij Scouting gebruik maakt van een thema, openen en sluiten, de wet en de belofte en subgroepen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt een uitdagend en afwisselend programma maken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je weet hoe het progressiesysteem binnen Scouting werkt en kunt daar gebruik van maken bij je programma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Module 1: spelvisie en spelaanbod (extra competenties teamleider)

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kunt vertellen waarom de kwaliteit van het programma belangrijk is | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt de kwaliteit van het programma bewaken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



Module 2: Scouting in de samenleving

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kent de geschiedenis van Scouting | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt omschrijven wat Scouting voor jou betekent | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je hebt aan twee of meer activiteiten in de regio, landelijk of internationaal meegedaan (denk aan Scoutiviteit, BP-tocht, HIT, NPK, PKD, Jamboree) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt vertellen wat de meerwaarde van Scouting is voor de samenleving | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je weet hoe binnen Scouting Nederland democratische beslissingen worden genomen (groep-regio-land) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



Module 3: Scouting Academy

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je bent bereid om na te denken over je eigen rol binnen het speltakteam | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt verbeterpunten bij jezelf of anderen op een juiste manier benoemen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je wilt samen aan verbeterpunten gaan werken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je weet waar je informatie over Scouting Academy kunt vinden en hoe je je kunt ontwikkelen m.b.v. de Scouting Academy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je bent bereid SOL (Scouts Online) te gebruiken en je weet hoe SOL werkt (bijvoorbeeld de registratie van leden en insignes) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je bent bereid om na te denken over je eigen rol binnen het speltakteam | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Module 3: Scouting Academy (extra competenties teamleider)

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kunt een teamontwikkelingsplan maken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt en wilt actief nieuwe leiding begeleiden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt de kwaliteit van het team op peil houden of verbeteren (samen met je team en/of samen met de praktijkbegeleider/groepsbegeleider) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



Module 4: Leeftijdseigene

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kunt rekening houden met de mogelijkheden van jeugdleden (denk aan jeugdleden met bijv. ADHD of jeugdleden met een extra hoog of laag IQ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je weet hoever het gemiddelde jeugdlid is ontwikkeld op lichamelijk en emotioneel gebied en kunt daarbij de verschillen aangeven tussen jongens en meisjes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt jeugdleden motiveren tijdens een activiteit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt jeugdleden begeleiden in hun persoonlijke groei | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Module 4: Leeftijdseigene (extra competenties teamleider)

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| je kent de meer complexe leeftijds- en gedragskenmerken van je eigen speltak en van de speltakken voor en na je eigen speltak | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



Module 5: Activiteitenwensen en spelideeën

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kunt jeugdleden betrekken bij het maken van een programma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt een programma maken waarbij je rekening houdt met wat jeugdleden willen en (aan)kunnen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kent minstens 5 verschillende manieren om aan ideeën voor opkomst of kamp te komen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



Module 6: Programmeren

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kunt een (half)jaarprogramma voor de speltak maken met daarin een duidelijke opbouw en afwisseling in de activiteiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je weet aan welke eisen een programma moet voldoen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt een opkomst voorbereiden en alle bijbehorende werkzaamheden plannen en verdelen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je weet hoe je in het programma een thema kunt verwerken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Module 6: Programmeren (extra competenties teamleider)

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| je kunt met je team een werkverdeling of taakverdeling maken en je weet waarom het belangrijk is om dit regelmatig te doen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



Module 7: Motivatietechnieken en groepsproces

| Competentie | Competentieniveau | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--|-------------------------|
| | 1 2 3 4 5 | |
| Je kunt jeugdleden stimuleren en motiveren om mee te doen aan activiteiten | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt de ontwikkeling van jeugdleden stimuleren door uitdaging te bieden en gerichte feedback te geven | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Je weet hoe de doorlopende leerlijn werkt en wat dit betekent voor het programma binnen je speltak | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

Module 7: Motivatietechnieken en groepsproces (extra competenties teamleider)

| Competentie | Competentieniveau | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--|-------------------------|
| | 1 2 3 4 5 | |
| Je kunt door een goede taakverdeling en door eigen verantwoordelijkheid binnen het team te bevorderen het team beter laten samenwerken | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt de jeugdleden beter laten samenwerken door hun eigen verantwoordelijkheid te bevorderen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |



Module 8: Veiligheid

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kunt van te voren aangeven welke risico's een bepaalde activiteit met zich meebrengt en maatregelen treffen om deze risico's te verkleinen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt de wettelijke regels op het gebied van veiligheid en hygiëne bewust gebruiken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt op de juiste manier omgaan met de gebruikte materialen tijdens een activiteit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kent de basisvaardigheden van EHBO en weet wat je moet doen bij een ongeval | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Module 8: Veiligheid (extra competenties teamleider)

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je durft krachtig op te treden als dat voor de veiligheid nodig is | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



Module 9: Presenteren en uitleggen van activiteiten

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kunt een activiteit uitleggen en begeleiden op een manier die de jeugdleden snappen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt flexibel omgaan met onverwachte situaties tijdens een activiteit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kent verschillende manieren om een presentatie te houden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



Module 10: Gewenst gedrag

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kunt tijdens een activiteit gewenst gedrag (zoals samenwerken, vertrouwen en elkaar waarderen) stimuleren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je bent je bewust van jouw voorbeeldfunctie en geeft ook steeds het goede voorbeeld | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt, samen met de jeugdleden, omgangsregels opstellen (bijv. over pesten of intimiteit tussen jeugdleden) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je weet hoe je moet ingrijpen bij ongewenst gedrag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je weet wat er in het protocol ongewenst gedrag van Scouting Nederland staat en wanneer je dit moet gebruiken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je weet hoe je de sfeer binnen de speltak positief kunt beïnvloeden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Module 10: Gewenst gedrag (extra competenties teamleider)

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kunt teamleden stimuleren en motiveren om continu het goede voorbeeld te geven aan jeugdleden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt met je leidingteam op verschillende manieren terugkijken op een activiteit om de kwaliteit te verbeteren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt op een goede manier positieve en negatieve feedback geven op de houding en gedrag van je team | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



Module 11: Evalueren van activiteiten

| Competentie | Competentieniveau | Waar en hoe ontwikkeld? |
|---|--|-------------------------|
| | 1 2 3 4 5 | |
| Je kunt voor jezelf aangeven wat jouw persoonlijke verbeterpunten zijn | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Je kent verschillende manieren om erachter te komen wat er goed ging en wat beter kon bij een activiteit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt jeugdleden begeleiden om na een activiteit te bekijken wat er goed ging en welke verbeterpunten er zijn | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

Module 11: Evalueren van activiteiten (extra competenties teamleider)

| Competentie | Competentieniveau | Waar en hoe ontwikkeld? |
|---|--|-------------------------|
| | 1 2 3 4 5 | |
| Je zorgt voor meer samenwerking in je team en een betere kwaliteit van het spel doordat je regelmatig afspraken maakt voor een zinvol teamoverleg | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |



Module 12: Gespreksvaardigheden

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je kent de regels over stemrecht en over de procedures tijdens een vergadering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt tijdens de groepsraad de belangen van de speltak naar voren brengen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt op een goede manier positieve en negatieve feedback geven | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kunt op een goede manier een slechtnieuwsgesprek voeren met een leider, ouder of jeuglid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kent minstens 5 manieren om contact te hebben met jeugdleden en ouders | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Module 12: Gespreksvaardigheden (extra competenties teamleider)

| Competentie | Competentieniveau | | | | | Waar en hoe ontwikkeld? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Je doet actief mee aan groepsraad en team(leiders)overleg en je stimuleert je teamleden tot actief meedoen aan groepsraad en teamoverleg | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je wilt de taken en verantwoordelijkheden delen met je team en je weet waarom dit belangrijk is | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Je kent minstens 5 manieren om contact te hebben met andere leden van de groep, de regio en ouders | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



VERKLARING GEKWALIFICEERD LEIDINGGEVENDE B/W/S

bij het behalen van alle competenties voor de functie van leider Bevers, Welpen, Scouts.

Hierbij verklaart de praktijkcoach Scouting Regio Fryslân dat alle competenties, taken en vaardigheden zoals deze worden geëist in het systeem van Scouting Academy op bovenstaande lijst correct zijn afgetekend en dat de scout gekwalificeerd leider voor Bevers, Welpen, Scouts is.

Datum ...-...-20...

Leidinggevende

Praktijkbegeleider

Praktijkcoach

Naam

Naam

Naam

.....

.....

.....

Handtekening

Handtekening

Handtekening

.....

.....

.....

Na ondertekening heeft de leidinggevende zijn kwalificatie behaald. In SOL (Scouts Online) zal dit door Team Trainingen worden toegevoegd. Sla dit document op in je portfolio.



VERKLARING KEKWALIFICEERD TEAMLEIDER B/W/S

bij het behalen van alle competenties voor de functie van teamleider Bevers, Welpen, Scouts.

Hierbij verklaart de praktijkcoach Scouting Regio Fryslân dat alle competenties, taken en vaardigheden zoals deze worden geëist in het systeem van Scouting Academy op bovenstaande lijst correct zijn afgetekend en dat de scout gekwalificeerd teamleider voor Bevers, Welpen, Scouts is.

Datum ...-...-20...

Leidinggevende

Praktijkbegeleider

Praktijkcoach

Naam

Naam

Naam

.....

.....

.....

Handtekening

Handtekening

Handtekening

.....

.....

.....

Na ondertekening heeft de leidinggevende zijn kwalificatie behaald. In SOL (Scouts Online) zal dit door Team Trainingen worden toegevoegd. Sla dit document op in je portfolio.