



Stageformulier Scouting regio Fryslân

Dit is het stageformulier van scouting regio Fryslân. Dit formulier biedt je de handvatten die je nodig hebt om je stage goed te doorlopen en om vast te stellen hoe je de stage inzet voor je ontwikkeling.

Twee onderdelen

Het formulier bestaat uit twee onderdelen. Deel I vul je in voordat je op stage gaat. Dit bespreek je van tevoren met je praktijkbegeleider en eventueel met het leidingteam van je gastheergroep. Hierin stel je vast wat je leerdoelen zijn en hoe je hieraan gaat werken.

In deel II gaat het om het evalueren en reflecteren op je stage. Dit bespreek je met je praktijkbegeleider.

Wat moet je regelen?

De volgende zaken moet je van tevoren regelen:

- Breng je praktijkbegeleider op de hoogte van je voornemen een stage te doen
- Vul Deel I van dit formulier in, bespreek dit met je praktijkbegeleider
- Neem contact op met een andere groep en bespreek de volgende zaken:
 - de data en tijden van de opkomsten dat je stage gaat lopen
 - de data en tijden van de voorbereiding van het programma
 - welke rol jij hebt in de voorbereiding van het programma
 - hoe laat je aanwezig bent voor de voorbespreking van het programma
- Zorg voor vervoer naar je stage
- Zorg ervoor dat je eigen leidingteam op de hoogte is van je stage (en je afwezigheid als dat het geval is), zodat je teamgenoten er geen last van hebben



DEEL I. Algemene gegevens, leerdoelen en plan van aanpak

Ia. Algemene gegevens

Naam	
Scoutinggroep	
Speltak	
Scoutingnummer	
Telefoon/mail	
Naam gastgroep	
Speltak	
Stagedatum	
Contactpersoon	
Telefoon / mail	

	Aantal meisjes	Aantal jongens	Leiding - V	Leiding - M
Eigen groep				
Gastgroep ¹				

¹ Dit onderdeel kun je pas invullen in het gesprek met het leidingteam van de gastheergroep.



Ib. Leerdoel en plan van aanpak

1	Aan welke competentie(s) van de aftekenkaart ga je specifiek werken?	
2	Wat is je eerste leerdoel? Stel dit SMART ² op.	
3	Wat is je tweede leerdoel? Stel dit SMART ² op.	
4	Hoe ga je leerdoel één halen ³ ? Stel ook dit SMART op.	
5	Hoe ga je leerdoel twee halen ³ ? Stel ook dit SMART op.	

² SMART is specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden. Bijvoorbeeld: ik wil in twee opkomsten leren betere spelinstructies te geven door zelf twee instructies te geven en feedback na de eerste instructie te gebruiken bij de voorbereiding van de tweede instructie.

³ Bijvoorbeeld: dit doe ik door in de eerste opkomst een spelinstructie te geven en in de nabespreking tenminste vier verbeterpunten op te schrijven die ik gebruik ik bij de voorbereiding van een tweede spelinstructie. In de nabespreking hiervan reflecteer ik met het team op mijn tweede instructie aan de hand van de opgeschreven verbeterpunten. Ik beschrijf van ieder verbeterpunt wat mijn vorderingen zijn ten opzichte van de eerste spelinstructie.



DEEL II. Evaluatie en reflectie

Deel IIa. Leerdoelen

Dit deel kun je invullen nadat je je stage hebt gelopen.

1a	Hoe heb je je eerste leerdoel behaald? Wat ging je goed af? Wat ging minder goed?	
1b	Wat heb je geleerd van je stage m.b.t. je eerste leerdoel?	
2a	Hoe heb je je tweede leerdoel behaald? Wat ging je goed af? Wat ging minder goed?	
2b	Wat heb je geleerd van je stage m.b.t. je tweede leerdoel?	



Deel Iib. Algemene reflectie op je stage

1	<p>Hoe ligt de leeftijdsindeling binnen de groep?</p> <p>Heeft dit een effect op het programma en zo ja, wat voor effect?</p>	
2	<p>Is iedereen van de leiding betrokken bij de voorbereiding van het programma?</p> <p>Wat voor gevolgen had dit tijdens de opkomst?</p>	
3	<p>Geef puntsgewijs het programma weer van de opkomsten die je hebt mee-gemaakt.</p>	
4	<p>Welke activiteitengebied en zaten in het programma? Vond je dit afwisselend genoeg? Geef aan waarom.</p>	



5	Welke taakverdeling is er tussen de leid(st)ers? Wat vond je hiervan? Welk effect had dit op de groep?	
6	Hoe werd (vooraf) in het programma rekening gehouden met aspecten als het weer, bijzondere kinderen, leeftijdskenmerken etc.?	
7	Verliep het programma zoals het was voorbereid? Wat was het effect hiervan op de kinderen? Wat was het effect op de leiding?	
8	Hoe vonden de kinderen het programma? Welke reacties kwamen er? Wat deed dat met jou?	
9	Was de leiding enthousiast tijdens de opkomst en zo ja, hoe hielp dat bij de uitvoer van het programma?	



10	<p>Op welke manier(en) was rekening gehouden met de veiligheid van de kinderen tijdens het programma? Was dit volgens jou voldoende? Beargumenteer.</p>	
11	<p>Heb je meegedraaid in het programma? Wat was jouw rol? Hoe heb je die rol ervaren? Wat was er anders aan dan in je eigen groep?</p>	
12	<p>Hoe ging het team om met stil, druk, teruggetrokken, haantje-de-voorste gedrag? Wat vind je van deze methode?</p>	
13	<p>Hoe bespreekt het leidingteam de opkomst na? Hoe verliep deze bespreking? Wat zou je anders doen?</p>	
14	<p>Wat zijn de belangrijkste verschillen tussen je eigen groep en de gastgroep?</p>	



15	Als je kijkt naar deze verschillen, wat is dan per verschil het effect op de kinderen?	
16	Heb je leuke ideeën opgedaan die je wilt gaan gebruiken?	
17	Wat vond je verder nog van de stage?	