

DEELKWALIFICATIE (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))

BASISNIVEAU

LEIDINGGEVENDE

Je onderschrijft de doelstelling en huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
Je beschikt over een voor de functie geldige Verklaring Omtrent Gedrag.
Je onderschrijft de gedragscode van Scouting Nederland.
Je bent bereid tot ontwikkeling van de voor de functie (in deze speltak) geldende competenties.

GEKWALIFICEERD NIVEAU

SPELVISIE EN SPELAANBOD

K: Spelvisie SCOUTS en activiteitengebieden

Betekenis SCOUTS en vertaling in spel en activiteitengebieden.
Vertaling spelvisie naar activiteiten binnen activiteitengebieden.
Basisopbouw spelprogramma, afwisselend, stimulerend, uitdagend, actie/rust.

K: Thema(verhaal), betekenis en achtergronden

Thema(verhaal) gelezen.
Betekenis(sen) themaverhaal.
Themaverhaal in programma.

K: Wet, belofte, ceremoniën

H: Willen werken en leven op basis van wet, belofte en zingeving

Wet en belofte onderschrijven.
Betekenis en uitvoeringswijze ceremoniën (opening, sluiting, installatie of uitreiking insigne).

K: Scoutingvisie op (doorlopende) ontwikkeling

Scouting als platform voor plezierige ontwikkeling.
Leeftijdsonderverdeling, kernbegrip aanbod speltakken en aansluiting tussen leeftijdsgroepen.
Kennen voor de groep van toepassing zijnde deel van het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
Kennen kwalificatieproces en benoemingsproces.
Benutten informatievoorziening Scouting Nederland en regio o.a. voor registratie competenties.
Kennen van groepsontwikkelingsinstrument.

K: Insignewerk kunnen toepassen.

TEAMLEIDER

K: Spelvisie SCOUTS en activiteitengebieden

Zich bewust tonen van het belang van de kwaliteit van het activiteitenprogramma.
De kwaliteit van het activiteitenprogramma bewaken.

VEILIGHEID

K: Regels veilig werken

H: Bereidheid kennis en regels veilig werken toe te passen.

K: Kennis voorwaarden spelen in natuur en gebruik materialen.

H: Bereidheid toepassen voorwaarden spelen in natuur en gebruik materialen.

K: Risico's en situatie kunnen inschatten en daarnaar handelen.

Kunnen toepassen regels tilveiligheid en ergonomische voorzorg.
Toepassen van voorschriften voor veilig verplaatsen (te voet en met vervoermiddelen).
Overzien situaties op veiligheidsaspecten.
Regelgeving/uitgangspunten omgaan met/spelen in de natuur kunnen toepassen.
Constructieveiligheid bij bouwwerken.
Brandveiligheidsvoorschriften/onderhoudsvoorschriften van (gebruikte) materialen.
Onderhoudsvoorschriften van (gebruikte) materialen.
Gebruiksvoorschriften/onderhoudsvoorschriften van (gebruikte) materialen.

TEAMLEIDER

H: Risico's en situatie kunnen inschatten en daarnaar handelen

Leiderschap in crisis.

V: Risico's en situatie kunnen inschatten en daarnaar handelen

Houding en gedrag aanpassen aan de situatie van dat moment (leiderschap tonen).

DEELKWALIFICATIE (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))

PRESENTEREN EN UITLEGGEN VAN ACTIVITEITEN

V: Presentatietechnieken

Verhaal (story telling).
Instructie (spel).
PowerPoint.
Flip-over.

ACTIVITEITENWENSEN EN SPELIDEEËN

V: Brainstormtechnieken

Brainstorm.
Mindmap.
Moderatie.
Associatie.

SCOUTING ACADEMY

K: Systematiek Scouting Academy

Ontwikkelmogelijkheden binnen Scouting Nederland.
Competentie-ontwikkeling binnen Scouting Nederland.
Persoonlijke Scoutingloopbaanontwikkeling.
Ervaring die is opgedaan binnen Scouting naar buiten Scouting vertalen.

H: Willen toepassen informatie in Scouts Online (SOL)

Gebruikmaken van SOL voor jeugd- en persoonlijke registratie.
Gebruikmaken van jeugdwebsites.
Gebruikmaken van activiteitenbank.

TEAMLEIDER

H: Signaleren van leerwensen

Het begeleiden van nieuwe teamleden bij de introductie.
In overleg met je team de kwaliteit van het leidingteam kunnen bewaken en verbeteren.
In overleg met de groeps- en praktijkbegeleider de kwaliteit van het leidingteam kunnen bewaken en verbeteren.

GEWENST GEDRAG

K: Gedragscode kennen en toepassen in voorkomende situaties kenbaar maken

H: Bereidheid tot onderschrijven en toepassen gedragscode

Kennen gedragscode Scouting Nederland.
Gedragscode kunnen uitleggen aan jeugdleden in relatie tot gedrag/omgangsvorm.
Protocol ongewenst gedrag.

GESPREKS- EN OVERLEGVAARDIGHEDEN

H: De noodzaak invien van een juiste taakverdeling, de eigen werkzaamheden afstemmen met overige teamleden

H: Bereidheid tot actief participeren in Scoutingactiviteiten op regionaal en (inter)nationaal niveau

Spelregels met betrekking tot overleg (stemrecht, procedure etc.).
Aanspreken op anderms gedrag (positief/corrigerend).
Voeren van informatie- en oudergesprekken.

K: Het voeren van slechtnieuwsgesprekken

Vergadertechniek.

TEAMLEIDER

H: Bereidheid tot actief meedoen in Scoutingactiviteiten op alle niveaus

Meedoen door eigen inbreng, afstemming en overleg.
In staat om op bekwame wijze de speleenheid te vertegenwoordigen binnen en buiten de groep via contacten met teamleiders van andere groepen, de regio en als aanspreekpunt voor ouders van jeugdleden.

DEELKWALIFICATIE (KENNIS (K) - HOUDING (H) - VAARDIGHEDEN (V))

PROGRAMMEREN

V: Planningstechnieken

Jaarplan.
Draaiboek.
Communicatie, media (e-mail, internet, blad).

MOTIVATIETECHNIEKEN EN GROEPSPROCESSEN

K: Doorlopende leerlijn

Motivatiefactoren.
Doorlopende leerlijn in verband met eigen leeftijdsgroep.
Ondersteunend beoordelen van insignes in relatie tot motivatiefactoren (naar verhouding reëel belonen).

TEAMLEIDER

V: Begeleiden en faciliteren van groepsprocessen

Het bevorderen van samenwerking, taakverdeling en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

LEEFTIJDSEIGENE

K: Leeftijdseigene van eigen en opvolgende speltak

H: (spel)visie en leeftijdseigene in samenhang willen toepassen

Leeftijds- en gedragskenmerken eigen en opvolgende leeftijdsgroep.
Consequenties voor begeleiding (mate bieden structuur/toekennen verantwoordelijkheid) en spel.
Spanningsdynamiek en fantasie.
Omgaan met beperkingen.

TEAMLEIDER

K: (spel)visie en leeftijdseigene in samenhang willen toepassen

Leeftijds- en gedragskenmerken eigen en opvolgende leeftijdsgroep (incl. basis breinontwikkeling).

SCOUTING IN DE SAMENLEVING

K: Geschiedenis Scouting en de betekenis voor nu

Oprichter Scouting, start Scouting en Scouting in Nederland.
Bijdrage ideeën Lord Baden-Powell, kinderen/jongeren serieus nemen door verantwoordelijkheid te geven/spelend ontwikkelen.
Kern Scoutinggedachte, kinderen ondersteunen in ontwikkeling door spel en verantwoordelijkheid geven.
Ontstaan Scouting Nederland in 1973 door fusie.
Nu: grootste jeugd- en jongerenorganisatie in Nederland.
Biedt kinderen en volwassenen plezier, ontwikkeling en zingeving, 'de wereld een beetje beter achter laten dan je hem hebt gevonden.'

K: Doel en visie Scouting (internationaal)

Wereldbonden WOSM en WAGGGS, ledenaantal Scouting internationaal.
Bijdrage aan ontwikkeling leden en internationale samenleving, door verbondenheid en dezelfde uitgangspunten.
Wet en belofte, meer begrip.
Kennen van democratisch bestel Scouting.

K: Betekenis uniforme Scoutfit en tekens op Scoutfit (intern en extern)

H: Bovengenoemde K's uitdragen als voorbeeldfunctie.

EVALUEREN VAN ACTIVITEITEN

V: Evaluatiewerkvormen

(kring)gesprek.
Stille wand.
Vragenlijst.
Feedbackregels.
Dialogoog.

TEAMLEIDER

V: Toepassen van de programmeercyclus

Initiatief nemen voor (regelmatig) teamoverleg en evaluatie van het leidingteam.
Zorgen dat dit overleg/deze evaluatie zinvol is voor de samenwerking en de kwaliteit van het spel.